

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
356236, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Верхнерусское, ул. Подгорная, 148
тел. 8(8655)34-55-45, электронная почта: teremok26@yandex.ru
официальный сайт: <https://садтеремок26.рф/>

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №26»
Протокол от 12.04.2024г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №26»
Л. В. Рец
Приказ от 12.04.2024г.
№ 28/01-ОД



Отчет
о результатах самообследования МБДОУ
«Детский сад №26»
по показателям деятельности.
Отчетный период: 2023 год



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр
	Введение	3
I	Аналитическая часть	4-28
1	Общие сведения о МБДОУ	4
2	Оценка системы управления	5
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Оценка организации образовательного процесса	19
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
6	Оценка кадрового обеспечения	21
7	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	23
8	Оценка материально-технической базы	24
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
II	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	26-30

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самооследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 26»;
- Приказа заведующего МБДОУ от 01.03.2024 г. № 20-4/01-ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 года»;

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет собой отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 26» (далее по тексту МБДОУ) за 2023 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма представления информации: отчет самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего образовательной организацией.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» (МБДОУ «Детский сад №26»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес:	356236, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Верхнерусское, ул. Подгорная, 148
Телефон	8 (86553) 4-55-45
Адрес электронной почты	teremok26@yandex.ru
Руководитель МБДОУ	Рец Лилия Викторовна
Год ввода в эксплуатацию	1977г.
Режим работы	12-часовое пребывание детей (с 07.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель МБДОУ	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 5110 от 17.10.2016г., срок действия - бессрочно
Устав МБДОУ	Устав утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 09.10.2023г. № 522-ОД
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Веб-сайт МБДОУ	https://садтеремок26.рф
Ближайшее окружение	МБДОУ находится в центре села Верхнерусское, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: поликлиника, МБОУ СОШ №19, библиотека, магазин торговой сети «Пятёрочка», другие торговые точки, аптеки.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми
----------------------	---

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

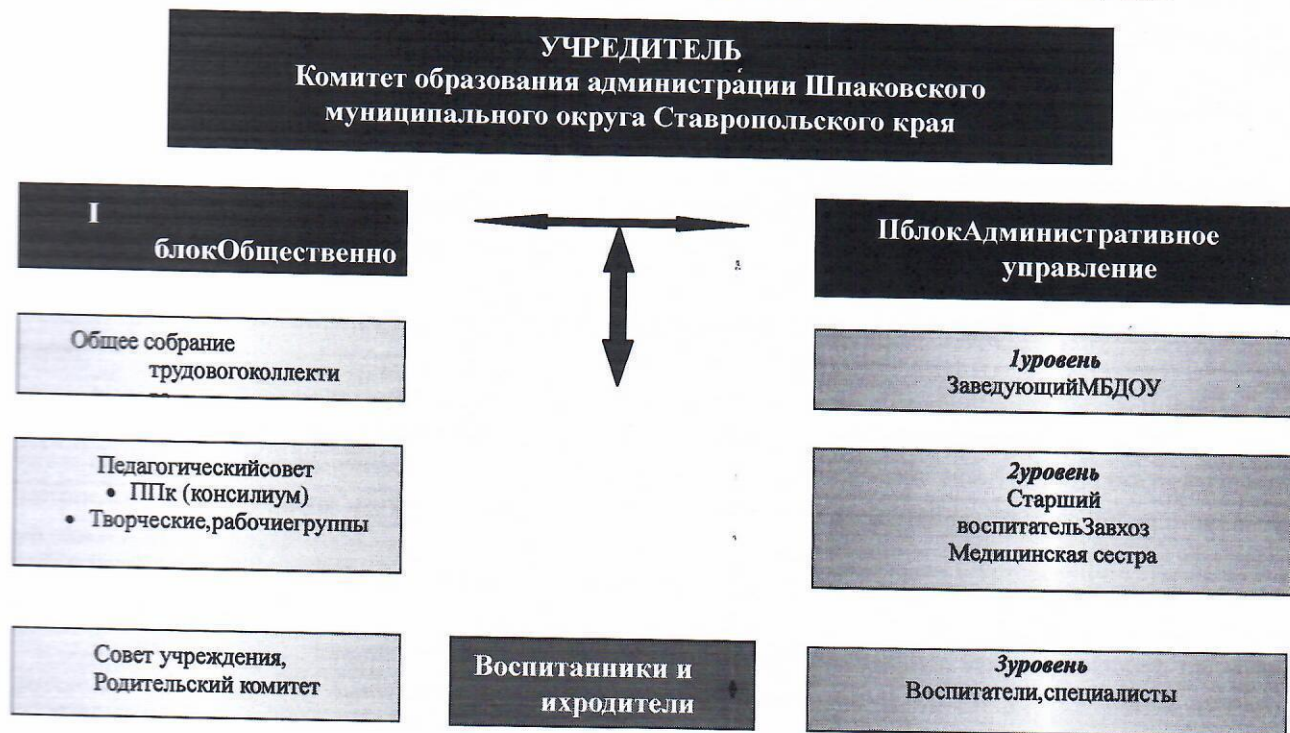
2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельностного подхода.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ,

	подотчетен учредителю.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

В 2023 году система управления Детским садом работает по электронному документообороту.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Проектная мощность учреждения - 190 детей, фактическая наполняемость – 252 обучающихся.

Общая численность детей на 31.12.2023г.

Возрастная группа	Количество	Количество детей по списку
Группа раннего возраста	1	39
Младшая группа	1	43
Средняя группа	1	45
Старшая группа	1	43
Подготовительная группа	2	43
Разновозрастная группа старшего возраста (филиал)	1	24
Группа кратковременного пребывания –от 1,5 до 3 лет.	1	15

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для ребёнка, которому присвоен статус ОВЗ). Программы составлены в соответствии с

ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимо год достаточно для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и парциальные программы:

Наименование программы и автор	Вид программы (общеразвивающая или парциальная)	Краткое описание программы
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.</p> <p>Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.</p> <p>Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.</p>
<p>«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Данная работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей 6-7 лет и предполагает решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. 2. Развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей). 3. Расширение перспектив развития

		<p>поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.</p> <p>4. Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.</p>
<p>«Мы живем в РОССИИ» Авторы: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Образовательная деятельность по реализации программы «Мы живем в России» способствует воспитанию у детей любви к родному городу, родному краю, родной стране, уважения к культурному, историческому прошлому народов, проживающих в России, родного города. Ведущие отрасли экономики обуславливают включение в тематику данной программы ознакомления детей с трудом взрослых. Организация образовательной деятельности по программе «Мы живем в России» способствует ознакомлению воспитанников с историей и достопримечательностями, с профессиональной деятельностью взрослых (родителей). Реализация программы «Мы живем в России», ориентирована на детей от 4 до 7 лет и реализуются через занятие, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Реализация программы «Мы живем в России» дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Познавательное развитие».</p>
<p>«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Р.М. Литвиновой</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» составлена с учетом изучения регионального компонента и адресована для детей среднего и старшего дошкольного возраста, которая предполагает учить детей видеть историю вокруг себя (в домах, предметах быта, в названиях улиц, парков) и ориентироваться на ценности Ставропольского края, выработанные нашими предками и современниками.</p>
<p>«Правила и безопасность дорожного движения» О. А. Скоролуповой</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Брошюра входит в единый методический комплекс, раскрывающий технологию тематического планирования и проектирования образовательного процесса в группах детей старшего дошкольного возраста. Она продолжает цикл публикаций, начало которым положили книги "Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования" (части 1 и 2). Данная</p>

		<p>технология направлена на реализацию положений ФГОС ДО и может быть использована при реализации любой программы. В брошюре описана организация тематической недели "Правила и безопасность дорожного движения". Представлены разные формы совместной деятельности педагогов и детей старшего дошкольного возраста: занятия по всем направлениям развития ребенка, мастерская, коллекционирование игра, образовательные проекты, экспериментирование, решение ситуативных задач и др. Пособие адресовано воспитателям и старшим воспитателям детских садов; педагогам групп дошкольного воспитания, созданных в иных (помимо дошкольных) типах образовательных учреждений; воспитателям семейных дошкольных групп; родителям детей 5-7 лет, самостоятельно осуществляющим дошкольное образование своих детей.</p>
--	--	--

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Приоритетные направления деятельности ДОО по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие

самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Перечень используемых в МБДОУ современных образовательных технологий
Технология сюжетно-ролевой игры
Технология ТРИЗ (для одаренных детей)
Технология развития ребенка в деятельности во взаимодействии с предметным миром
Технология проектной деятельности.
Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники
РТВ (развитие творческого воображения)
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
Технология моделирования.
Информационные компьютерные технологии
Здоровьесберегающие технологии
Социально-оздоровительная технология
Технология закаливания
Пальчиковая гимнастика
Фитотерапия (ароматерапия)
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Гимнастика для глаз
Коррекционно-оздоровительные технологии
Кинезиологическая гимнастика мозга «Маленькие волшебники»
Песочная терапия
Технология парадоксального дыхания по М.Н. Стрельниковой
Технология арт-терапии

Методы и приемы ТРИЗ-технологии способствуют повышению уровня коммуникативной, информационной, проектной компетентности воспитанников, что особенно актуально в условиях внедрения федерального государственного стандарта. Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схемы, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной.

Использование социо-игровой педагогики Е.Е. Шулешко позволяет развивать у детей коммуникативные умения, навыки, которые помогают ребенку легко адаптироваться к социальным условиям современного мира.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем

технологии проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Разработаны и внедрены в образовательную практику индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ), имеющих целью оценку эффективности педагогических воздействий для создания образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и дифференциацию обучения, воспитания и развития ребенка с учётом его особых образовательных потребностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации на первом этаже. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в

соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации издан приказ от 29.08.2022 года № 86-4/01-ОД «Об организации изучения государственных символов и введении традиции еженедельного поднятия/выноса флага и исполнения гимна в МБДОУ «Детский сад № 26», где указано, какие мероприятия должны выполнять работники, чтобы детский сад организовал изучение государственных символов. Определены ответственные лица и сроки исполнения, разработано положение о государственных символах.

Дополнительное образование

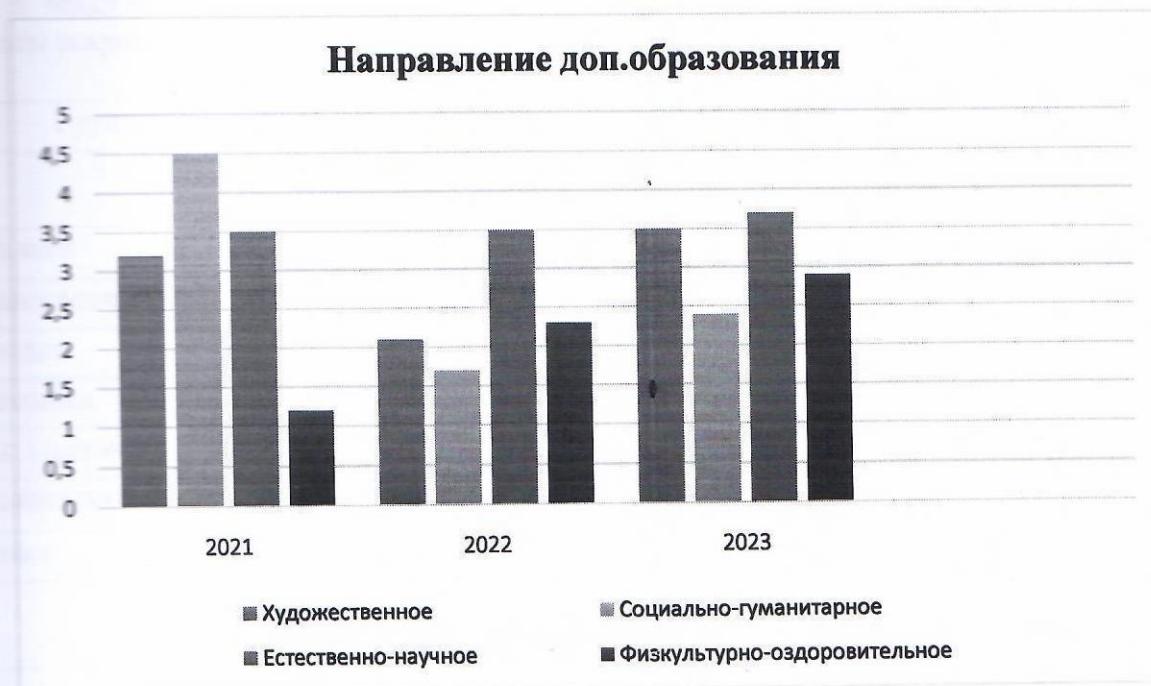
С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, естественно-научному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В связи с этим в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организовано успешно реализуется ряд дополнительных образовательных услуг:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Заплату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Цветная фантазия	очная	3-4 лет	44	+	-
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Эколята-дошколята	очная	4-5 лет	45	+	-
2.2	Волшебные пальчики	очная	1,5-3 лет	39	+	-
2.3	Озорные ладошки	очная	3-4 лет	44	+	-
2.4	Мир вокруг нас	очная	6-7 лет	40	+	-
3	Естественнонаучное					
3.1	Математически ступени	очная	5-6 лет	43	+	-
3.2	Занимательная математика	очная	5-7 лет	24	+	-
4	Физкультурно-оздоровительное					

4.1	Непоседы	очная	5-7 лет	24	+	-
-----	----------	-------	---------	----	---	---



Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желания родителей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаляющие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности во образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового

образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Анализ хронических заболеваний за 2023 год

Группа	Заболевание							
	Невр.	Окул.	Эндокр инолог	Хир.	Серд.	ЗРР	Уроло г	ОРТ
Малыш	3			1	1		1	4
Колокольчик	2	1			2	1		
Ягодка	5		1		3	4		
Ромашка	3	2		1	2		2	
Ал. Цветочек	3	3		1	2	6	1	
Солнышко	1	1			1		1	
Итого	17	7	1	3	11	11	5	4

Сравнительная характеристика воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022 год		2023 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I группа здоровья	60	27	93	37%
II группа здоровья	153	69	150	59%
III группа здоровья	8	4	8	3,5%
IV группа здоровья	-	-	1	0,5%

Анализ оценки физического развития воспитанников

Группа	Степень физического развития			
	I	II	III	IV
Малыш	28	13	2	-
Колокольчик	39	4		-
Ягодка	17	8		-
Ромашка	20	19		-
Ал. цветочек	31	12		-
Солнышко	36	8		-

Анализ посещаемости

Параметры	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год
	сад	филиал	сад	филиал	сад	филиал	сад
Количество дней, пропущенных по болезни	1240	506	3664	529	1240	506	4342
Пропуск дней по	5,6	8	18,4	5,7	5,6	8	7,8

болезни одним ребенком							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Анализ заболеваемости детей за 2023 год

Среднесписочный	Всего 252 чел.		
	Всего случаев	Пропущено дней	На 1 случай
Бак. дизентерия	-	-	-
Энтерит, гастроэнтерит	-	-	-
Скарлатина	-	-	
Ангина (хр. тонзилит)	4	28	7
Грипп, ОРВИ	646	3280	5
Коронавирус	-	-	-
Пневмония	2	12	6
Несчастный случай	-	-	-
Другие заболевания	126	378	3
Всего	778	3698	21
На 1 ребёнка	4	20	2

Взаимодействие с родителями

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	231	92%
Неполная	21	8%
Многодетные	67	26%
Оформлено опекуновство	-	-

Воспитывают ребенка-инвалида	-	-
------------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	30%
Два ребенка	112	44%
Три ребенка и более	67	26%

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье	создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
знакомство педагогов и родителей с опытом воспитания в детском саду и семье, а также трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
----------------------------	----------------------

В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории сада - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону - реклама книг, статей из газет, журналов и сайтов по проблемам семейного воспитания; - страничка на сайте МБДОУ https://садтеремок26.pф - родительские собрания
В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	- Тематические дни и недели - Совместные праздники, развлечения, досуг - Творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности

Результативностью взаимодействия с родителями стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МБДОУ;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнерства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой развивающейся системе ДОУ.

Социальные партнеры

- МБДОУ СОШ № 19
- МКУК «Сельский культурный комплекс» библиотека с. Верхнерусского
- МКУК СКК «Верхнерусского сельсовета»
- ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому муниципальному округу

Формы партнерства

- Экскурсии
- Конкурсные и образовательные программы
- Встречи с профессионалами
- Совместные проекты, праздники

- Образовательные путешествия, гостевые визиты

Коррекционная деятельность

В ДОУ функционирует **логопедическая и психологическая служба**, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет и коррекционной психологической помощи с детьми 4-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед и педагог-психолог осуществляют в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В течение 2023 года в МБДОУ «Детский сад №26» дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта. Отчет о оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в 2023 учебном году в МБДОУ представлен в таблице.

Наименование ДОУ	Общее кол-во нуждающихся в коррекционной помощи (логопедической/ психологической)	Кол-во детей охваченных логопедической помощью	Кол-во детей охваченных психологической помощью	% охвата воспитанников логопедической\ психологической помощью от количества нуждающихся
МБДОУ «Детский сад №26»	48/36	23	20	48/55

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ использован потенциал проектов для полноценного вовлечения образовательную деятельность детей, педагогов, родителей. В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;

- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности

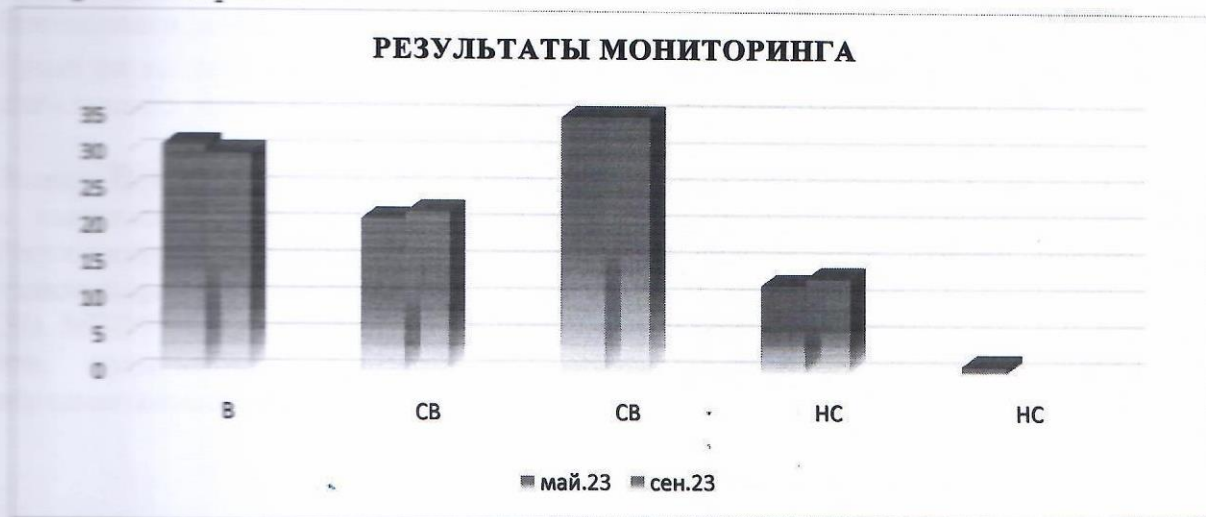
устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом в апреле-мае 2023 г., с согласия родителей.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

Диагностика	Психосоциальная зрелость (%)	Оценка результатов псих. процессов (%)	Тип готовности к школе		
			Дошкольн. (игровой) (%)	Предучебный (познават.) (%)	Учебн. (%)
Высокая	Высокий-29,6 Средний- 63 Низкий-7,4	Высокий- 10,1 Средний- 82,5 Низкий-7,4	33,4	66,6	0
Низкая	Высокий-92,5 Средний-7,5 Низкий- 0	Высокий-85,2 Средний- 11,1 Низкий- 3,7	5	11,1	83,9

В 2023уч. году проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Все дети зачислены в 1 класс МБДОУ СОШ № 19 с. Верхнерусского.

В течение года воспитанники принимали активное участие в акциях, соревнованиях и конкурсах разного уровня:

- Красная экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» «Покормите птиц!»,
- Красная олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» на территории Шпаковского муниципального округа 2023 года.
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»,
- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2023»

Кроме это воспитанники детского сада активно участвуют в различных интернет конкурсах, олимпиадах и являются не только их призерами, но и победителями.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС и ФОП ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

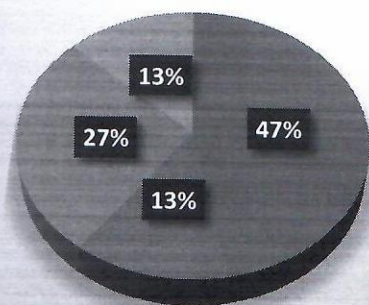
6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 15 педагогов: старший воспитатель – 1;учитель-логопед – 1; музыкальный руководитель- 1; воспитатели – 10; другие специалисты - 2.

Образование, стаж, квалификация педагогических кадров

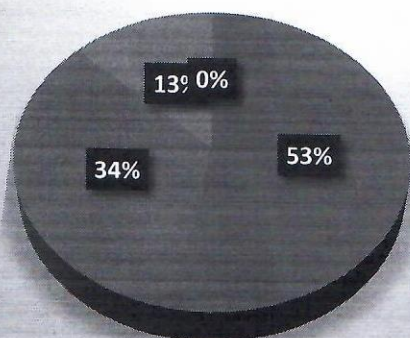


Педагогический стаж



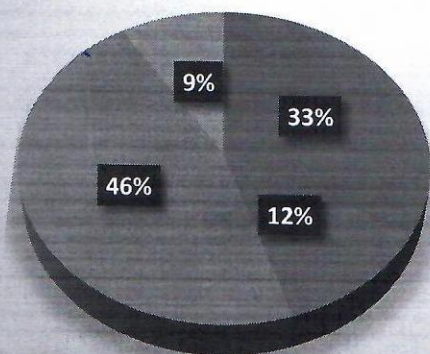
- до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- от 20 и более

Возрастной состав



- от 30 до 39 лет
- от 40 до 49 лет
- от 50 и старше

Категорийный уровень



- высшая категория
- соответствие занимаемой должности
- без категории
- первая категория

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации новой Федеральной образовательной программе ДО.

Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги МБДОУ являются активными участниками окружных и краевых (очных/заочных), всероссийских и международных (онлайн) мероприятий, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект Федеральной образовательной программой.

Используются наглядно-дидактические пособия:

-серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков;

-книги для воспитанников: сборники сказок, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Основной библиотечный фонд МБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется интернет, обеспечен доступ к информационным системам каждому сотруднику.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование – 16 компьютеров, 6 принтеров, 6 проекторов мультимедиа;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ функционирует Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Здание - светлое, имеется индивидуальное отопление, водопровод, канализация – выгребная яма, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место;
- процедурный кабинет — 1.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 6 прогулочных участков, все оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. Однако, на групповых площадках группы «Солнышко», группы «Ягодка», группы «Ромашка», группы «Аленький цветочек» требуется установить тентовые навесы. Благоустройство групповых площадок запланировано на 2024 год.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, умывальные комнаты.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, внутренние пожарные рукава.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, оборудована домофоновая дверь, оборудовано видеонаблюдением.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС и ФОП. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 26» объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МБДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;

- самообследование;

- диагностика;

- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;

- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;

- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;

- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;

- скрининг-контроль состояния здоровья детей; - социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	252
В режиме полного дня (8–12 часов)		237
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	252 (100%)
8—12-часового пребывания		237 (94%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,39%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,39%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,39%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	15
С высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
С высшей		5 (33%)
первой		1 (7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (53%)
До 5 лет		7 (47%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (7%)
До 30 лет		0 (0%)
От 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	1/18
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98,3

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей показывает, что МБДОУ «Детский сад № 26» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 237 детей, которые посещают группы полного дня (12-часовое пребывание) и 15 детей – адаптационные группы кратковременного пребывания. Для одного ребенка, имеющего статус ОВЗ, разработана индивидуальная адаптированная программа.

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Расчет среднего показателя пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника уменьшилось на 2,2.

Организация МБДОУ укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/18.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и иные помещения: музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляет 3,8 кв. м.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС и ФОП ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 100% педагогов прошли курсы по введению ФГОС ФОП ДО. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФГОС И и ФОП ДО;

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- недостаточный уровень повышения квалификации педагогов по физическому, психическому и эмоциональному развитию воспитанников;
- отсутствие в штате узких специалистов, (педагогов доп. образования, учителядефектолога);
- недостаточное количество в штате воспитателей (на 6 групп 10 педагогов);
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- большое количество мероприятий повлияло на качество их проведения и загруженность педагогов;
- недостаточно развита система сетевого взаимодействия.

Основные направления деятельности на 2023 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.

IPORA, IPIRANGA, CUIRATO
GOV. DO ESTADO DE MATO GROSSO
31/01/2019
[Handwritten Signature]
2019
2020

